



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȚINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Program D:

***FORMATOR DE PROFESORI MONITORI
INTERNI ȘI EXTERNI AI EVALUĂRII***

**Conferința de lansare a proiectului
București, 8 iunie 2012**

Grup țintă

42 cadre didactice din
unități de învățământ
profesional și tehnic (IPT)

Obiectivele programului

- **O.1:** Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor de realizare a monitorizării interne a evaluării
- **O.2:** Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor de realizare a monitorizării externe a evaluării
- **O.3:** Dezvoltarea competențelor de proiectare a unui program de formare pentru monitorii interni și externi ai evaluării de competențe profesionale
- **O.4:** Dezvoltarea competențelor de elaborare a materialelor suport pentru furnizarea unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice

Obiectivele programului

O.5: Dezvoltarea competențelor de utilizare a metodelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice

O.6: Dezvoltarea competențelor de monitorizare a evaluării rezultatelor învățării

O.7: Dezvoltarea competențelor de monitorizare a procesului de asigurare a calității programelor de formare

Durata programului

- ***72 ore, din care:***
 - ***22 ore teorie***
 - ***43 ore aplicații practice***
 - ***7 ore evaluare***

Competențe formate (1)

a) *Competențe generale*

- Formarea/dezvoltarea competenței de adaptare rapidă la schimbările de natură socială
- Dezvoltarea competenței de asumare responsabilă a rolului social al cadrului didactic
- Dezvoltarea competenței de asimilare a cunoștințelor de tip organizațional

Competențe formate (1)

- Dezvoltarea competenței de adaptare a strategiei naționale a procesului educațional la programele de dezvoltare la nivel local
- Formarea/dezvoltarea competenței de analiză reflexivă a propriei activități
- Dezvoltarea competenței de utilizare a limbajului specific derulării programelor de formare

Competențe formate (2)

b) Competențe specifice

- Formarea/dezvoltarea competențelor de realizare a monitorizării interne a evaluării de competențe
- Formarea/dezvoltarea competențelor de realizare a monitorizării externe a evaluării de competențe
- Formarea/dezvoltarea competențelor de proiectare a programului de formare
- Formarea/dezvoltarea competențelor de organizare a programelor și a stagiilor de formare

Competențe formate (2)

- Formarea/dezvoltarea competențelor de pregătire a formării
- Formarea/dezvoltarea competențelor de aplicare a metodelor și tehnicilor de formare și de realizare a formării
- Formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare a persoanelor formate
- Formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare, revizuire și asigurare a calității programului și a stagiilor de formare

Detalii metodice

- prezentarea;
- dezbaterea;
- brainstormingul;
- jocul de rol;
- studiul de caz;
- diferite metode de grup (grupul de discuție, grupul nominal, grupul „bulgăre de zăpadă” etc.);
- exercițiul;
- demonstrația.

Detalii metodice

- **Mijloace utilizate:** prezentări PPT, flipchart, standard ocupațional Formator, seturi de competențe, fișe de lucru, fișe de documentare, suport de curs etc.;
- **Forme de organizare:** individual, pe grupe, frontal;
- **Metode de evaluare:** probe practice, probe orale, observare sistematică, portofoliu;
- **Evaluarea finală:** susținerea unei secvențe de formare, în echipă de 2 (aproximativ 30 minute/grupă) și prin evaluarea portofoliului.

Module

- I. Monitorizarea internă a evaluării de competențe
- II. Monitorizarea externă a evaluării de competențe
- III. Planificarea, organizarea și pregătirea programului de formare
- IV. Realizarea formării. Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare
- V. Evaluarea participanților la programul de formare
- VI. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programului de formare

Conținuturi tematice (M1- Monitorizarea internă a evaluării de competențe)

- Evaluarea competențelor profesionale
- Stabilirea și proiectarea unui sistem de monitorizare a evaluării competențelor
- Planificarea monitorizării evaluării de competențe
- Metode și instrumente de monitorizare a evaluării de competențe
- Documentele monitorizării evaluării de competențe
- Valorificarea rezultatelor monitorizării interne a evaluării de competențe

Conținuturi tematice (M2- Monitorizarea externă a evaluării de competențe)

- Necesitatea monitorizării externe a evaluării de competențe în ÎPT
- Planificarea sistemului de monitorizare externă
- Metode și instrumente de monitorizare externă
- Documentele monitorizării externe
- Valorificarea rezultatelor monitorizării externe
- Schema monitorizării calității examenelor de certificare a competențelor profesionale

Conținuturi tematiche (M3- Planificarea, organizarea și pregătirea programului de formare)

- Formarea continuă- Formarea profesională continuă în educație
- Profilul formatorului
- Proiectarea programului de formare (construirea programului de formare)
- Analiza grupului-țintă
- Planificarea programului de formare
- Acreditarea programului de formare a cadrelor didactice
- Constituirea grupelor de lucru
- Materiale suport pentru formare

Conținuturi tematice (M3- Planificarea, organizarea și pregătirea programului de formare)

- Conceperea activităților de învățare
- Resurse necesare și facilități suplimentare pentru participanții la formare
- Organizarea spațiului în care va avea loc formarea
- Organizarea unui stagiu de formare

Conținuturi tematice (M4- Realizarea formării. Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare)

- Aspecte generale privind implementarea programelor de formare
- Rolul formatorului în activitatea de formare. Cum definim un formator bun
- Comunicarea, motivarea și managementul conflictelor în programul de formare
- Tehnici de formare

Conținuturi tematice (M5. Evaluarea participanților la programul de formare)

- Tipuri de evaluare
- Etapele evaluării
- Tipuri de probe de evaluare a competențelor
- Etapele evaluării de competențe

Conținuturi tematice (M6. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programului de formare)

- Principii generale
- Evaluarea programelor de formare
- Asigurarea calității programelor de formare
- Sisteme de management al calității

Conținutul portofoliului

- Procedura de monitorizare internă a evaluării focalizată pe competențe și a pregătirii examenelor de certificare a competențelor profesionale.
- Planificarea procesului de monitorizare internă a evaluării competențelor.
- Fișa de monitorizare internă adaptată pentru monitorizarea evaluării competențelor
- Instrumente de verificare a temelor pentru proba practică, a temelor de proiect
- Structura raportului de monitorizare internă a evaluării
- Lista aspectelor urmărite în vizita de monitorizare externă a evaluării

Conținutul portofoliului

- Planul de monitorizare externă a evaluării
- Ghidul de interviu, focalizat pe grupul de elevi
- Structura raportului de monitorizare externă periodică a evaluării
- Proiectarea și planificarea unui modul din programul de formare “Monitorizare internă și externă a evaluării”
- Proiect al unei activități de formare având ca scop transformarea unui conflict în situație de învățare
- Proiect al unei activități de formare bazat pe învățare experiențială
- Proiect al unei activități de formare pentru monitori externi

Conținutul portofoliului

- Proiect al unei activități de formare care vizează completarea de către participanți a planului de acțiune ulterior formării
- Raport de autoevaluare a monitorului centrat pe măsurarea gradului de implicare în evaluarea bazată pe competențe în școală
- Chestionarul de evaluare a programului de formare

Vă mulțumim!

Informații suplimentare pe site-ul proiectului

<http://evaluarecompetente.tvet.ro>