



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Program C:

***DEZVOLTATORI INSTRUMENTE EVALUARE
COMPETENȚE PROFESIONALE***

**Conferința de lansare a proiectului
București, 8 iunie 2012**

Grup țintă

80 cadre didactice din unități de învățământ profesional și tehnic (IPT) selectate dintre absolvenții certificați în urma parcurgerii programului de formare A "Profesor – evaluator de competențe profesionale"

Obiectivele programului

- O.1:** Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea
- O.2:** Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- O.3:** Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de evaluare a competențelor profesionale.
- O.4:** Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.5:** Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.6:** Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de evaluare a competențelor profesionale

Durata programului

Total ore program C de formare: 72 ore, din care:

21,5 ore teorie

43 ore aplicații practice

7,5 ore evaluare

Competențe formate (1)

a) *Competențe generale*

- Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- Susținerea dezvoltării carierei în învățământ prin valorificarea oportunităților generate de expertiza căpătată.

Competențe formate (2)

b) Competențe specifice

- Dezvoltarea competențelor de organizare și de monitorizare a evaluării de competențe profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de utilizare a conceptelor specifice evaluării competențelor profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de corelare a standardelor de pregătire profesională cu evaluarea bazată pe competențele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de elaborare de planuri strategice de evaluare.

Competențe formate (3)

b) Competențe specifice (continuare)

- Dezvoltarea competențelor de elaborare de standarde de evaluare specifice ÎPT.
- Dezvoltarea de competențe de realizare și de administrare a instrumentelor de evaluare de competențe profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de elaborare a descriptorilor de performanță pentru ÎPT.
- Dezvoltarea competențelor de elaborare de teste/ probe de evaluare/certificare.

Competențe formate (4)

b) Competențe specifice (continuare)

- Dezvoltarea competențelor privind evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor.
- Dezvoltarea competențelor privind analiza statistică a rezultatelor evaluărilor.
- Dezvoltarea competențelor referitoare la asigurarea creșterii calității procesului de predare–învățare-evaluare.

Detalii metodice

- **Metode utilizate:** prelegerea; dezbaterea; exercițiul; demonstrația; explicația
- **Mijloace utilizate:** laptop cu conectare la Internet; videoproiector; flip-chart; markere; post-it-uri; Standarde de Pregătire Profesională; Suport de curs; Fișe activități practice
- **Forme de organizare:** individuală; pe perechi; pe grupe
- **Metode de evaluare:** probe practice, probe orale, observarea sistematică, exerciții practice
- **Evaluarea finală:** susținere în ședință publică a temei din portofoliu

Module

- **M1: Cerințele evaluării**
- **M2: Proiectarea și pregătirea evaluării în ÎPT**
- **M3: Elaborarea instrumentelor de evaluare în ÎPT**
- **M4: Asigurarea calității evaluărilor**

Conținuturi tematice (M1)

- Mandatul dezvoltatorului de instrumente de evaluare
- Repere strategice fundamentale în elaborarea instrumentelor de evaluare

Conținuturi tematice (M2)

- Integrarea elaborării instrumentelor de evaluare în planul general al evaluării
- Selecția metodelor și a tipurilor de instrumente de evaluare
- Estimarea resurselor necesare evaluării
- Criterii de evaluare

Conținuturi tematice (M3)

- Structura generală a unui item/a unei întrebări (Formularea obiectivelor operaționale și transformarea acestora în cerințe de evaluare a.Mager, b.De Landsheere, c.D'Hainaut)
- Strategii de documentare în vederea identificării / selectării contextelor în care se adresează cerința de evaluare (dimensiunea transdisciplinară, integrarea competențelor cheie)
- Corelarea tipurilor de rezultate ale învățării cu cerințele evaluării (Analiza taxonomiilor și cuvintelor cheie/verbelor asociate nivelurilor taxonomice)
- Tehnica de realizare și analiză a diferitelor tipuri de itemi

Conținuturi tematice (M3) (continuare)

- Utilizarea resuselor TIC în proiectarea itemilor de evaluare: e-evaluare (interactivitate, multimedia, simulare, investigarea mediată a realității, prezentarea etc)
- Structura testelor/probelor de evaluare
- Proiectarea condițiilor de administrare a testelor/probelor
- Proiectarea notării
- Folosirea unitară a testelor/probelor de evaluare
- Redactarea testelor/probelor de evaluare

Conținuturi tematice (M4)

- Tehnici de verificare a calității testelor
- Pretestarea/pilotarea testelor și interpretarea statistică a rezultatelor
- Metode de valorificare a calității testelor
- Principiile tehnice de asigurare a calității evaluării
- Valorificarea rezultatelor evaluării. Baza de date privind evaluarea

Conținutul portofoliului

- **Studiu de caz**
- **Cerințele standardului privind evaluarea**
- **Elaborarea instrumentelor de evaluare sumativă (finală) pentru un modul care conține teorie, laborator tehnologic/instruire practică**
- **Elaborarea unei probe de evaluare transdisciplinară**

Vă mulțumim!

Informații suplimentare pe site-ul proiectului

<http://evaluarecompetente.tvet.ro>