



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și Tehnic

# Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



*Program A:*

***PROFESOR-EVALUATOR DE COMPETENȚE  
PROFESIONALE***

**Conferința de lansare a proiectului  
București, 8 iunie 2012**

# Grup țintă

600 cadre didactice din  
unități de învățământ  
profesional și tehnic (IPT)

# Obiectivele programului

- O.1:** Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea
- O2:** Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- O.3:** Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de evaluare a competențelor profesionale.

# Obiectivele programului

- O.4:** Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.5:** Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.6:** Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de evaluare a competențelor profesionale.

# Durata programului

- *48 ore, din care:*
  - **14 ore teorie**
  - **29 ore aplicații practice**
  - **5 ore evaluare**

# Competențe formate (1)

## *a) Competențe generale*

- Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării
- Susținerea dezvoltării carierei în învățământ prin valorificarea oportunităților generate de expertiza căpătată

# Competențe formate (2)

## *b) Competențe specifice*

- Dezvoltarea/formarea competențelor de organizarea și monitorizarea evaluării de competențe profesionale (ECP)
- Dezvoltarea/formarea de competențe de realizarea și administrarea instrumentelor de ECP
- Dezvoltarea/formarea competențelor de utilizare a conceptelor specifice ECP
- Dezvoltarea/formarea competențelor de corelare a standardelor de pregătire profesională cu evaluarea bazată pe competențele profesionale



# Competențe formate (3)

## *b) Competențe specifice (continuare)*

- Dezvoltarea/formarea competențelor de respectare a legislației specifice în vigoare, corelată cu îndeplinirea exigențelor europene privind evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în domeniul profesional și tehnic
- Dezvoltarea/formarea de competențe privind evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor
- Competențele dezvoltate privind asigurarea creșterii calității procesului de predare–învățare-evaluare

# Detalii metodice

- ***Metode utilizate:***
- prezentarea;
- dezbaterea;
- brainstormingul;
- jocul de rol;
- studiul de caz;
- diferite metode de grup (de discuție, nominal, „bulgăre de zăpadă” etc.);
- exercițiul;
- teme de reflecție;
- demonstrația.

# Detalii metodice

- ***Mijloace utilizate:*** prezentări PPT, flipchart, standarde de pregătire profesionale, fișe de lucru, fișe de documentare, suport de curs, etc.;
- ***Forme de organizare:*** individual, pe grupe, frontal;
- ***Metode de evaluare:*** probe practice, probe orale, observarea sistematică, portofoliu;
- ***Evaluarea finală:*** susținere în ședință publică a temei din portofoliu;

# Module

- I. Evaluarea – parte integrantă a strategiei didactice
- II. Proiectarea și organizarea evaluării
- III. Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/probelor de evaluare
- IV. Asigurarea calității procesului de evaluare

# Conținuturi tematice (M1)

- Concepte și evoluții în teoria evaluării
- Evaluarea școlară
- Interdependența competențe – evaluare
- Legislația privind evaluare în sistemul de educație și formare profesională din România
- Exigențe europene privind evaluarea și certificarea rezultatelor învățării

# Conținuturi tematice (M2)

- Scopul și obiectivele evaluării
- Metode de evaluare
- Probe de evaluare
- Activități de evaluare și resurse necesare evaluării
- Situații de evaluare: proiectare, caracteristici, obstacole
- Situații de culegere a informațiilor privind competența evaluată
- Resurse necesare evaluării
- Pregătirea candidaților în vederea evaluării
- Pregătirea evaluatorilor pentru administrarea probelor

# Conținuturi tematice (M3)

- Aspecte critice: definiție, identificare, corelare
- Dovezi de competență
- Instrumente de evaluare
- Realizarea itemilor
- Elaborarea testelor/probelor de evaluare
- Asigurarea calității instrumentelor de evaluare
- Administrarea testelor
- Factori perturbatori ai evaluării
- Valorificarea rezultatelor evaluării
- Feedback constructiv
- Crearea, gestionarea și arhivarea documentelor de evaluare

# Conținuturi tematice (M4)

- Monitorizarea internă și autoevaluarea procesului de evaluare
- Monitorizarea externă a procesului de evaluare
- Valorificarea rezultatelor autoevaluării, monitorizării interne și externe
- Crearea bazei de date a evaluărilor



# Conținutul portofoliului

- Planificarea evaluării pentru modulul ales;
- Realizarea de itemi (5 itemi cu alegere multiplă, 2 itemi pereche, 5 itemi duali, 2 itemi completare, 1 item structuat, 3 itemi rezolvare de probleme, 1 eseu structurat);
- Realizarea unui Instrument de evaluare sumativă (complet: matrice de specificatie + test + barem de corectare și de notare) (pentru modulul ales, modul care să conțină atât competențe cheie cât și competențe specializate);
- Plan de activitate remedial (eseu de 1,5 – 2 pagini).

# Vă mulțumim!

Informații suplimentare pe site-ul proiectului

<http://evaluarecompetente.tvet.ro>