



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Luminița Maria Nichita



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Impactul formării prin Programul C – ”Dezvoltatori de instrumente de evaluare competențe profesionale”

Luminița Maria Nichita

Director, Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna”, Galați

Conferința finală a proiectului
Activitatea VIII.2 – Conferințe
25 aprilie 2014

Formarea cadrelor didactice în domeniul
evaluării competențelor profesionale





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIȘTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

SCOPUL PROGRAMULUI

Îmbunătățirea evaluării de competențe profesionale în ÎPT prin:

- **Abilitarea cadrelor didactice din unități de ÎPT ca dezvoltatori de instrumente de evaluare.**
- **Crearea unui nucleu de 80 de persoane resursă, certificate ca dezvoltatori de instrumente de evaluare, în domeniul evaluării de competențe profesionale (ECP).**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIPI
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

OBIECTIVELE CURSULUI

- O.1: Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea**
- O.2: Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale (ECP), rezultate ale învățării**
- O.3: Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de ECP**
- O.4: Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de ECP**
- O.5: Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de ECP**
- O.6: Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de ECP**



DURATA PROGRAMULUI



3 stagii de formare în care s-au parcurs **72** ore de formare, din care:

- **21,5** ore teorie
- **43** ore aplicații practice
- **7,5** ore evaluare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MI
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

TEMATICA PROGRAMULUI C

- **MODULUL I: CERINȚE ȘI LIMITE ALE EVALUĂRII**
- **MODULUL II: PROIECTAREA ȘI PREGĂTIREA EVALUĂRII**
- **MODULUL III: ELABORAREA INSTRUMENTELOR DE EVALUARE**
 - III.1. Elaborarea itemilor**
 - III.2. Elaborarea testelor de evaluare**
- **MODULUL IV: ASIGURAREA CALITĂȚII EVALUĂRILOR**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MI
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare și
Înălțarea Profesională și Tehnică

MODULUL I: CERINȚE ȘI LIMITE ALE EVALUĂRII

1. Mandatul dezvoltatorului de instrumente de evaluare

- **Obiectivele evaluării pot fi:** cunoștințele, abilitățile, atitudinile
- **Evaluarea poate avea ca obiect:** evaluarea elevilor, evaluarea activității unei catedre (comisii), evaluarea unui proiect
- **De rezultatele evaluării beneficiază:** elevii, absolvenții, profesorii, evaluatorii, părinții, concepătorii de curriculum, autoritățile abilitate în proiectarea examenelor, factorii de decizie, patronatul etc.

2. Repere strategice fundamentale în elaborarea instrumentelor de evaluare

Rezultatele școlare pot fi raportate la:

- **cerințele programei și/sau la standardele curriculare de performanță**
- **normă** prin compararea rezultatelor unui elev cu rezultatele obținute de alți elevi
- **obiective** constă în compararea performanței elevului cu un obiectiv dezirabil



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Centrul Național de Curriculum și
Învățământ Profesional și Tehnic

MODULUL II: PROIECTAREA ȘI PREGĂTIREA EVALUĂRII

1. Integrarea elaborării instrumentelor de evaluare în planul general al evaluării

- **Acțiunea de evaluare** - vizează realizarea unei diagnoze asupra rezultatelor procesului, punând în evidență reușitele și punctele critice ce urmează să fie remediate
- **Evaluarea rezultatelor** - se realizează ameliorarea continuă a procesului didactic

2. Selecția metodelor și a tipurilor de instrumente de evaluare

- utilizarea în activitatea de instruire-învățare, a tuturor formelor de evaluare (inițială, continuată, sumativă)
- Promovarea unor modalități alternative de evaluare (proiecte, portofolii, autoevaluare etc.)

3. Estimarea resurselor necesare evaluării

- cheltuieli materiale, financiare, de timp și umane (cât mai reduse)

4. Criterii de evaluare

- **Obiectivul de evaluare** trebuie să precizeze *ce*, *cum* și *cât* trebuie să fie capabil să realizeze sau să performeze elevul.
- **Descriptorul de performanță** nu trebuie confundat cu obiectivul educațional.



MODULUL III: ELABORAREA INSTRUMENTELOR DE EVALUARE

1. Elaborarea itemilor

- **Instrumente complementare/alternative de evaluare**
(interviul, observarea sistematică, proiectul, studiul de caz, hărțile conceptuale, portofoliul, investigația, autoevaluarea)
- **Utilizarea resurselor TIC în proiectarea itemilor de evaluare**
 - **Avantaje**
 - **Limite**



MODULUL III: ELABORAREA INSTRUMENTELOR DE EVALUARE

2. Elaborarea testelor de evaluare

- Etape:
 - stabilirea scopului probei;
 - stabilirea obiectivelor
 - selectarea conținuturilor;
 - elaborarea matricei de specificații
 - formularea itemilor;
 - elaborarea baremului de notare și corectare;
 - aplicarea testului grupului țintă;
 - evaluarea;
 - prelucrarea rezultatelor probelor
 - interpretarea rezultatelor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

MODULUL IV: ASIGURAREA CALITĂȚII EVALUĂRILOR

1. Asigurarea calității metodelor și probelor de evaluare

Obiective - Matrice de specificații- Testul propriu-zis - Barem

„Testele bune constau în itemi buni”.

2. Asigurarea calității proceselor de evaluare

•Erori frecvente în evaluare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Certificare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Vă mulțumesc!

Conferința finală a proiectului
Activitatea VIII.2 – Conferințe
25 aprilie 2014

Formarea cadrelor didactice în domeniul
evaluării competențelor profesionale

