



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Christian Estermann



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Centrul Național de Cercetare și
Învățământ Profesional și Tehnic

Competențe și cooperare



Competențe și cooperare



Competențe și cooperare





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare și
Învățământ Profesional și Tehnic

Provocări

- Noua modalitate de gândire
- Schimbarea perspectivelor
- Întrebare: CE ARE CEL MAI BUN EFECT
cu privire la învățământul
centrat pe competențe





Studiul Hattie

- primul meta-studiu fundamentat empiric în mod concret pe tema „Eficiența proceselor de învățare“
- 50.000 studii sintetizate (elevi cu vârste cuprinse între 14-16 ani)
- au fost identificați 138 factori de influență și aceștia au fost analizați cu privire la reușita lor la învățare (eficiență respectiv intensitatea efectului)
- Spectrul domeniilor de analiză:
 - Familia și elevii
 - Școala și curriculumul
 - Formatorul și conceptele de învățământ!



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Critică pentru studiul Hattie

- Studiul a fost redactat în mod predominant în spațiul anglo-saxon iar din acest motiv nu poate fi transferat într-un mod fidel
- Oamenii de știință încearcă să evalueze în mod empiric relațiile social-emoționale
- Studiile înregistrate se află la o anumită distanță temporală prea mare

Incontestabil: Seriozitatea studiului



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMANIA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIPOSDRU



Centrul Național de Cercetare și
Învățământ Profesional și Tehnic

Studiul Hattie

Măsuri, care coboară succesul în învățare, care nu au nici un efect sau care au doar un efect nesemnificativ ($d < 0.00$ sau $0 \leq d < 0.20$)

-învățământul deschis - $d = 0.01$

-învățământul realizat pe durata unui an de curs - $d = 0.04$

-vacanța de vară - $d = 0.09$

-formarea claselor cu o omogenitate a performanțelor - $d = 0.12$

-repetarea unui an de curs - $d = 0.16$



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Studiul Hattie

Măsuri care influențează foarte pozitiv succesul la învățare, adică au un efect considerabil ($d \geq 0.60$)

- Învățământul care soluționează probleme - $d = 0.61$
- Interacțiunea profesor - elev - $d = 0.72$
- Feedback formativ - $d = 0.73$
- Predarea / învățarea reciprocă - $d = 0.74$
- Claritatea instrucțiunilor - $d = 0.75$
- Evaluarea formativă - $d = 0.90$



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Studiul Hattie

Concluzia logică a tuturor rezultatelor după Hattie:

- Premize: Schimbarea perspectivelor și pentru mulți o modificare a imaginii propriei meserii!
- „În calitate de profesor văd puterea de predare prin ochii elevilor și îi ajut pe formabili să devină proprii lor învățători.“



<http://visible-learning.org/>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Diferențe de sistem

România

Învățământul profesional și tehnic: comparativ - o reputație redusă
Relație concurențială democratică cu factorii de influență din domeniul educațional
Grad mai ridicat de standardizare
etc.

Austria

Învățământul profesional și tehnic: comparativ - o reputație ridicată
Curriculum centrat pe competențe
Relație de concordanță democratică cu factorii de influență din domeniul educațional
Grad mai redus de standardizare
etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMANIA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



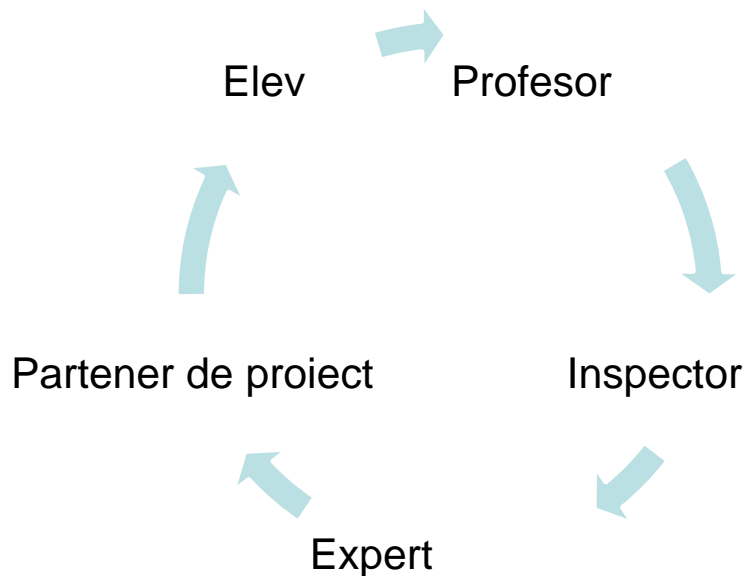
MI
POSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Cooperare

O cooperare de succes are nevoie de un schimb de perspective între toți participanții:





Centrul Național de Dezvoltare a
Inginerului Profesional și Tehnic

Cooperare

Kopie von LP-Matrix BT-Sem 2013-10-13.xls

Bereich	Ausbildungsbereich Lehraufgabe	Bildungs- und Lehraufgabeneinheiten	Themengruppe	Kapitel - Ausbildungseinheit	1. Jahrgang										2. Jahrgang - 3. Semester										3. Jahrgang - 4. Semester									
					Bildungs- und Lehraufgabe	Lehrstoff	Kompetenzstufe					Inhalt	Bildungs- und Lehraufgabe	Lehrstoff	Kompetenzstufe					Inhalt	Bildungs- und Lehraufgabe	Lehrstoff	Kompetenzstufe					Inhalt						
							Wahrnehmen	Verstehen	Anwenden	Reflexion	Transferieren				Wahrnehmen	Verstehen	Anwenden	Reflexion	Transferieren				Wahrnehmen	Verstehen	Anwenden	Reflexion	Transferieren							
Mechanik	Eigenschaften und Festen Materialien Spannung-Dehnungs-Verhalten Zugversuch Bruchverhalten Schweißverbindungen Schweißverfahren Schweißfehler Schweißnaht Schweißnaht Schweißnaht	Eigenschaften und Festen Materialien Spannung-Dehnungs-Verhalten Zugversuch Bruchverhalten Schweißverbindungen Schweißverfahren Schweißfehler Schweißnaht Schweißnaht Schweißnaht	Festigkeitslehre Spannung-Dehnungs-Verhalten Zugversuch Bruchverhalten Schweißverbindungen Schweißverfahren Schweißfehler Schweißnaht Schweißnaht Schweißnaht	Festigkeitslehre Spannung-Dehnungs-Verhalten Zugversuch Bruchverhalten Schweißverbindungen Schweißverfahren Schweißfehler Schweißnaht Schweißnaht Schweißnaht	Die Festigkeit und Schweißverbindungen	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Die Festigkeit und Schweißverbindungen	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Die Festigkeit und Schweißverbindungen	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Spannung-Dehnungs-Verhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Spannung-Dehnungs-Verhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Spannung-Dehnungs-Verhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Zugversuch	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Zugversuch	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Zugversuch	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Bruchverhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Bruchverhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Bruchverhalten	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
Elektrotechnik	Grundlagen der Elektrotechnik Elektrische Schaltkreise Magnetische Schaltkreise Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik	Grundlagen der Elektrotechnik Elektrische Schaltkreise Magnetische Schaltkreise Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik	Grundlagen der Elektrotechnik Elektrische Schaltkreise Magnetische Schaltkreise Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik	Grundlagen der Elektrotechnik Elektrische Schaltkreise Magnetische Schaltkreise Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik Elektrische Messtechnik	Grundlagen der Elektrotechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Grundlagen der Elektrotechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Grundlagen der Elektrotechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Elektrische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Elektrische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Elektrische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Magnetische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Magnetische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Magnetische Schaltkreise	Verständnis und Anwendung	X	X	X									
					Elektrische Messtechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Elektrische Messtechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X				Elektrische Messtechnik	Verständnis und Anwendung	X	X	X									

Conferința finală a proiectului
Activitatea VIII.2 – Conferințe
25 aprilie 2014

Formarea cadrelor didactice în domeniul
evaluării competențelor profesionale





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

MIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Vă mulțumesc!

christian.estermann@kulturkontakt.or.at

Conferința finală a proiectului
Activitatea VIII.2 – Conferințe
25 aprilie 2014

Formarea cadrelor didactice în domeniul
evaluării competențelor profesionale

